|  |
| --- |
|  |

 1.**Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

5. Уставом МКОУ Говорковская школа

Учебный план разрабатывался с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования.

1. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:
3. летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-1V классов;
4. Учебный год в МКОУ Говорковская школа начинается 02.09.2010 года. Учебный год заканчивается 31.05. 2020 года.
5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.
6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 -х классов - не превышает 4 уроков, 5 уроков один день, в этот день в расписании стоит урок физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую

смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в течение года; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль); уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**2. Учебный план**

МКОУ Говорковской школы на 2019– 2020 уч. год.

**1-4 классы**

**по ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1. Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | 136 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной русский язык  | 1 | - | - | - | 33 | - | - | - |
| Литературное чтение на родном русском языке | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | - | 68 | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | - | - | - | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 2 | 99 | 102 | 102 | 68 |
|  | **всего** | **21**  | **22** | **22** | **22** | **693** | **748** | **748** | **748** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 34 | 34 | 34 |
| Максимальный объем учебной нагрузки учащихся (при 5-дневной рабочей недели) | **21**  | **23** | **23** | **23** | **693** | **782** | **782** | **782** |

**2.1.Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

2.1.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: поурочно и/или по темам, по учебным четвертям;

 в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) зачётных работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

 2.1.2.Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год с целью проверки результатов освоения образовательной программы в 1-4 классах с 24 апреля по 30 мая без прекращения образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| **1.Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык  | Контрольное списывание19.05 | Контрольное списывание26.05 | Диктант25.05 | Контрольная работа25.05 |
| Литературное чтение | Техника чтения18.05 | Контрольная работа25.05 | Контрольная работа21.05 | Работа с текстом21.05 |
| Родной русский язык | Проект12.05 |  |  |  |
| Иностранный язык | - | Тестирование22.05 | Тестирование15.05 | Тестирование15.05 |
| Математика и информатика | Математика | Итоговая контрольная работа 20.05 | Контрольная работа20.05 | Контрольная работа26.05 | Контрольная работа26.05 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Проект21.05 | Контрольная работа21.05 | Контрольная работа22.05 | Контрольный тест22.05 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | Проект 06.05 |
| Искусство | Музыка | Проект 15.05 | Урок –концерт08.05 | Урок –концерт 14.05 | Урок –концерт14.05 |
| Изобразительное искусство | Выставка работ 13.05 | Выставка работ06.05 | Выставка работ 08.05 | Выставка работ08.05 |
| Технология | Технология | Выставка работ 14.05 | Выставка работ14.05 | Выставка работ 13.05 | Выставка работ13.05 |
| Физическая культура | Физическая культура | Зачет по ОФП08.05 | Зачет по ОФП15.05 | Зачет по ОФП 19.05 | Зачет по ОФП19.05 |

2.2.Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных программ и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам,

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «иностранный язык» предметом «иностранный язык (английский язык)». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «изобразительное искусство». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Начальное общее образование реализуется в 1-4 классах по программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Данная программа обеспечивает воспитание, развитие обучающихся и овладение ими чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни..

 В школе реализуется первый из четырех возможных вариантов Примерного учебного плана

начального общего образования (5-дневная неделя).

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена шестью предметными областями:

1. **Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык - 4 часов и литературным чтением - 4 часа. Обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на прохождение программы по русскому языку добавлен 1 час.

2.**.Иностранный язык.** Основные задачи реализации содержания предметной области -Формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формированием начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммукативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык) – 2 часа в неделю.

3. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Область представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа.

З.Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

1. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно­образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное ИСКУССТВО» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Программа по музыке ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Программа изобразительного искусства направлена на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

1. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час.

1. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 3 часа.

Во 2-4 классах система аттестации достижений учащихся - промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.