

1.0бщие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план МКОУ Говорковская школа **(далее Школа),** реализующее основную образовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с:
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897»
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03 .2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
3. Уставом МКОУ Говорковской школы

Учебный план разработан с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования.

1. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Говорковской школы.
2. Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1. Учебный год в МКОУ Говорковская школа начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2020 года.
2. Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Данный режим работы школы обеспечивает реализацию учебного плана в полном объеме.
3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 5,6,7 классов – 34 учебные недели, для 8 класса-35 учебных недель.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков.

Для обучающихся 7-8 классов – не более 7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв

продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.10. При реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

**2. Основное общее образование**

2.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план Школы, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- I Xклассах.

**Недельный учебный план ООО (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  **1. Обязательная часть** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной русский язык | 0,5 |  |  |  |  |
| Родная русская литература | 0,5 |  |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно – научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно - научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **всего** | **29** | **29** | **30** | **31** | **31** |
| **2. Часть формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Математика и информатика** | Программирование микроконтроллеров Ардуино |  |  | 1 |  |  |
| **Математика и информатика** | Шаг за шагом к ГИА |  |  |  | 1 |  |
| **Общественно – научные предметы** | Моя профессия-мой выбор |  |  |  | 1 |  |
| **Математика и информатика** | Математический практикум |  |  |  |  | 0,5 |
| **Русский язык и литература** | Культура речи |  |  |  |  | 0,5 |
| **Общественно – научные предметы** | Практическая география |  |  |  |  | 0,5 |
| **Общественно – научные предметы** | Подготовка к ОГЭ по обществознанию |  |  |  |  | 0,5 |
| **всего** | 29 | 29 | 31 | 33 | 33 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей недели)** | **29** | **29** | **31** | **33** | **33** |

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметКлассы | Формы промежуточной аттестации |
| V  | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | тестирование26.05 | тестирование22.05 | тестирование25.05 | тестирование15.05 | тестирование19.05 |  |
| Литература | тестирование19.05 | тестирование21.05 | тестирование18.05 | тестирование18.05 | тестирование13.05 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | тестирование21.05 | тестирование19.05 | тестирование15.05 | тестирование22.05 | тестирование14.05 |  |
| Общественно­научные предметы | История России. Всеобщая история | тестирование14.05 | тестирование14.05 | тестирование13.05 | тестирование13.05 | тестирование20.05 |  |
| Обществознание |  | тестирование08.05 | тестирование06.05 | тестирование28.04 | тестирование08.05 |  |
| География | тестирование20.05 | Контрольная работа20.05 | тестирование28.04 | тестирование26.05 | тестирование29.04 |  |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа27.05 | Контрольная работа26.05 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | тестирование26.05 | тестирование20.05 | тестирование18.05 |  |
| Геометрия |  |  | тестирование22.05 | тестирование21.05 | тестирование30.04 |  |
| Информатика |  |  | тестирование21.05 | тестирование12.05 | тестирование15.05 |  |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | тестирование20.05 | тестирование25.05 | тестирование06.05 |  |
| Биология | тестирование25.05 | тестирование25.05 | тестирование14.05 | тестирование27.05 | тестирование07.05 |  |
| Химия |  |  |  | тестирование19.05 | тестирование12.05 |  |
|  | ОБЖ |  |  |  | Тестирование29.04 | тестирование21.04 |  |
| Искусство | Изобразительноеискусство | Выставка работ06.05 | Выставка работ06.05 | Выставка работ12.05 |  |  |  |
| Музыка | Итоговый тест18.05 | Итоговый тест18.05 | Итоговый тест19.05 | Проект14.05 |  |  |
| Технология | Технология | Проект12.05 | проект12.05 | проект08.05 | проект29.04 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Зачет по ОФП07.05 | Зачет по ОФП07.05 | Зачет по ОФП07.05 | Зачет по ОФП30.04 | Зачет по ОФП28.04 |  |
| Родной русский язык | Тестирование |  |  |  |  |  |  |
| Родная русская литература | Тестирование | 13.05 |  |  |  |  |  |
| Моя профессия – мой выбор |  |  |  |  | Тестирование22.04 |  |  |
| Шаг за шагом к ГИА |  |  |  |  | Тестирование23.04 |  |  |
| Математический практикум |  |  |  |  |  | Тестирование24.12 |  |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель. (5-7, 9 классы), 35 учебных недель (8 класс)

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

* Русский язык и литература (Русский язык, литература)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит:

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,

воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. Область представлена учебными предметами «Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 кл, 6 часов в неделю в 6 кл, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 кл. «Литература» - 3 часов в неделю в 5 кл, 3 часов в неделю в 6 кл., 2 часа в 7 классе, 2 часав 8 кл.

-Иностранные языки (иностранный язык)

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык) – по 3 часа в неделю в 5 - 8 классах.

* Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечит: -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Область представлена учебными предметами: «История России» – 2 часа в год в 5классе, 40 часов в год 6 классе, «Всеобщая история» - 66 часов в год в 5 классе и 28 часов в год в 6,7 класссах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6 – 8 классах, «География» - по одному часу в 5 и 6 классах, 2 часа в 7 классе

* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечит:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; -формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Область представлена учебным предметом: «Математика» – по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах Предметы «Алгебра» 3 часа и «Геометрия»-2 часа в 7 и 8 классе

* Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечит: -формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Область представлена учебным предметом: «Биология» – по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и 2 часа в 8 кл.; «Химия» - 2 часа в 8 кл.

* «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство).

Изучение предметной области "Искусство" обеспечит:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно­эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Область представлена учебными предметами: «Музыка» – по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах

- ***Основы духовно - нуавственной культуры народов России***

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется в 5 классе через учебный курс «Обществознание», в 6 классе через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы: история, обществознание, литература, изобразительное искусство, а также через занятия по внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» в V - VII классах построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Область представлена учебным предметом: «технология» – по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в 8 кл.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 5-9 кл.; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 8, 9кл.

 Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности и интересы обучающихся и распределены следующим образом:

- 1 час в неделю с 5 по 9 класс на преподавание учебного предмета «Физическая культура». Третий час данного предмета был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. Третий час физической культуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Основное направление данного часа – общеразвивающее. Он развивает у обучающихся основы технических и тактических действий. Они овладевают приемами и физическими упражнениями из видов [спорта](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109667/902d2aca8fcf81b5fe6b1e6f58fd57037a1b5610/), предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), умениями использовать олимпийские виды спорта в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

* 1. **Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

2.2.3.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно и/или по темам;

- по учебным четвертям;

 в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) зачётных работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

 2.2.4.Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год с целью проверки результатов освоения образовательной программы в 5-9 классах с 24 апреля по 30 мая без прекращения образовательного процесса.