**ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**

Праздник-игра

**Цель:** развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса.

**Задачи:**

 познакомить с историей праздника «День космонавтики»,

 развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание,

 воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну,

 обучать активности, коллективизму.

**Оборудование:**
Презентация «12 апреля», 3 конверта, 3 набора разрезанной на части ракеты, 3 рисунка «Скафандр», 3 маркера, 3 ручки, 3 схемы «Солнечная система», 3 кроссворда, 3 листа белой бумаги

Слайд 1

Друзья! Сегодня нас ждёт путешествие в космос. Но сначала послушайте эпиграф к нашему празднику-игре.

*(Под музыку «Трава у дома»)*
- Летя сквозь звёздные метели
Из века в век в бездонной мгле,
Земля качала в колыбели
Сынов, рождённых на Земле.
- Но от восторга цепенея,
Перед небесной красотой,
Землянин жил большой мечтою –
Однажды породниться с ней.
- Рождён бескрылым человек,
Но как шагнул размахом мысли,
Что путь свой в 21 век
Никак без космоса не мыслит!

Слайд 2

Ребята, вы знаете, какой праздник отмечает вся наша страна 12 апреля? (День космонавтики). Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство, и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.
Слайд 3
С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Слайд 4
Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей. Они давно пытались покорить небо. Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре?

Слайд 5

Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения - небо. Но как? Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление - крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история.

Слайд 6

С тех пор прошло несколько тысяч лет. Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. Но люди не остановились на достигнутом. Их манил космос.

Слайд 7

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка.

На экране вы видите Лайку с главным конструктором космических кораблей Королевым Сергеем Павловичем. В то время люди ещё очень мало знали о космосе, а космические аппараты ещё не умели возвращать с орбиты. Поэтому Лайка навсегда осталась в космическом пространстве.

(**V**- Слайд 7) Через 3 года после неудачного полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

(**V**- Слайд 7) Кроме России космосом интересовались так же и американцы. Они так же использовали животных для испытания новой ракетной техники. Первой в Америке в космос полетела обезьянка (Альберт, Йорик)).

Слайд 8

И вот 55 *лет* назад с космодрома Байконур…

Слайд 9

…в весенний день 12 апреля 1961 года стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом. Как его имя?

(**V**- Слайд 9) Правильно! Юрий Алексеевич Гагарин. Космонавт - такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба летчик Юрий Алексеевич Гагарин. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе.

Слайд 10

Юрий Алексеевич Гагарин сделал полный оборот вокруг планеты за 108 минут, и в тот же день благополучно возвратился на Землю. Этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство.

Скажите, а кто из вас не мечтал стать настоящим космонавтом? Полететь на Луну, Марс и другие планеты? К такому полёту надо готовиться серьёзно! А начать можно уже сегодня.

**3 команды по 12 человек – сборная 1-4 классы**

***Конкурс 1.***
Придумать название команды, выбрать командира и сказать дружно девиз *(Приложение1).*

Наш отряд юных космонавтов состоит из... экипажей, в каждом из них свой командир.

Будущие космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров!

***Конкурс 2.***
Слайд 11

Открывается рисунок ракеты.



У команд конверты, в которых такие же ракеты, только разрезанные.

Задача: как можно быстрее собрать ракету из деталей

За правильное выполненное задание – 3 балла, за скорость добавляется – 1 балл.

Молодцы! Вы справились с этим заданием! Корабль подготовлен к полету, а экипаж нет. Ребята, а во что одеты космонавты? (В скафандры)

Слайд 12

Правильно. Скафандр – это специальное снаряжение, предназначенное для изоляции человека (или животного) от внешней среды. Его космонавты надевают при запуске и спуске ракеты, когда выходят в открытый космос.

А где ваши скафандры? Следующее задание у нас такое.
***Конкурс 3.***
Нарисовать часть скафандра – гермошлем в виде окружности (Приложение 2)

У кого шлем будет иметь более круглую форму тот и наберёт наибольшее количество баллов. Максимальное - 3 балла.

Вот теперь можно лететь! Космонавты! Занять кресла, пристегнуть ремни! Три! Два! Один! Летим!

Слайд 13

**Физминутка.** «Космическая зарядка».

Чтобы в космос нам слетать,
Крепкими нам надо стать.
В космонавтов превратимся,
И к планетам устремимся

Что вы знаете о работе космонавтов в космосе? (Изучают поведение различных растений и животных в состоянии невесомости в космосе). А что значит невесомость? (Когда предметы не притягиваются к земле, а всё как будто плавает).

 Космонавты получают различные вещества, изучают погоду на Земле, фотографируют её, следят за стихийными бедствиями (ураганами, бурями). Изучают космос.
Ребята а вы знаете сколько планет в Солнечной системе? (9)
***Конкурс 4.***
Написать планеты, вращающиеся вокруг Солнца вместе с Землей (Приложение 3).

За каждую планету вы получаете по 1 баллу. Кто расположит их по порядку, заработает ещё 3 балла. Максимальное – 12 баллов.

Слайд 14
- Молодцы! Еще в Древней Греции упоминали о семи светящихся телах, которые движутся по небу на фоне неподвижных звезд. Этими космическими телами были: Солнце, Меркурий, Венера, Луна, Марс, Юпитер и Сатурн. Земля в этот перечень не входила, так как древние греки считали именно Землю центром всего сущего. И только в XVI веке Николай Коперник в своей научной работе под названием «Об обращении небесных сфер» пришел к выводу, что не Земля, а именно Солнце должно быть в центре системы планет. Поэтому из списка убрали Солнце и Луну и внесли в него Землю. А после появления телескопов добавили Уран и Нептун, в 1781 и 1846 годах соответственно. Последней открытой планетой Солнечной системы с 1930 года до недавних пор считался Плутон.

***Конкурс 5.***

Слайд 15

Разгадать кроссворд. (Приложение 4)

За каждое разгаданное слово – 1 балл. Максимальное – 8 баллов.
1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.
2. Её видно только ночью.
3. Самая большая планета.
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.
7. Спутник Земли.
**Ключевое слово:** Летательный аппарат инопланетян.

***Конкурс 6.***
Слайд 16

Составить и записать как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВТИКА. Максимальное – 5 баллов.

Команда называют слова по очереди.

Молодцы, ребята, хорошо слушали, играли!

Слайд 17

Я хочу процитировать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта!

Подведём итоги конкурсов.

Награждение команд.

Приложение 1.

|  |
| --- |
| **Только сильных звездолет может взять с собой в полет.** |
| **Космонавтом хочешь стать - должен много-много знать.** |
| **Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.** |
| **Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем.** |
| **Только сильных звездолет может взять с собой в полет.** |
| **Космонавтом хочешь стать - должен много-много знать.** |
| **Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.** |
| **Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем.** |
| **Только сильных звездолет может взять с собой в полет.** |
| **Космонавтом хочешь стать - должен много-много знать.** |
| **Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.** |
| **Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем.** |
| **Только сильных звездолет может взять с собой в полет.** |
| **Космонавтом хочешь стать - должен много-много знать.** |
| **Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.** |
| **Только сильных звездолет может взять с собой в полет.** |
| **Космонавтом хочешь стать - должен много-много знать.** |
| **Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.** |
| **Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем.** |

**ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ:** Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

**Кроссворд**



Приложение 4

**Разгадать кроссворд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.
2. Её видно только ночью.
3. Самая большая планета.
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.
7. Спутник Земли.
**Ключевое слово:** Летательный аппарат инопланетян.

**Разгадать кроссворд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.
2. Её видно только ночью.
3. Самая большая планета.
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.
7. Спутник Земли.
**Ключевое слово:** Летательный аппарат инопланетян.

**Разгадать кроссворд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.
2. Её видно только ночью.
3. Самая большая планета.
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.
7. Спутник Земли.
**Ключевое слово:** Летательный аппарат инопланетян.

Приложение 3 **ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

**ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Приложение 2



**КОСМОНАВТИКА**

**КОСМОНАВТИКА**

**КОСМОНАВТИКА**