|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО «Гармония»  «\_\_\_» августа 2016г.  Протокол №\_\_\_\_  Руководитель МО\_  С.И. Василенко\_\_ | Согласовано зам. директора по УВР МКОУ Говорковская школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Чащина  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | «Утверждаю»  Директор МКОУ Говорковская школа  \_\_\_\_\_\_\_В.И. Данилкина  Приказ №  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**Рабочая программа по**

**Основам**

**безопасности жизнедеятельности**

**(ОБЖ)**

**10 класс**

**Программа составлена**

**Учителем 1 к/к,**

**Данилкина Валентина Ивановна**

**п. Говорково**

**2016- 2017 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

**1.1 Статус документа**

Учебная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Автор программы: А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин

Учебная рабочая программа предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **в 10 классе** в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю .Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

.**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**2. Содержание тем учебного предмета.**

## Т. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. ( 6 час)

**Т. 1.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний ( 3 часа)**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

**Т. 1.2 Основы здорового образа жизни ( 7 часов)**

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

# Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

# Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

# Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Т. Государственная система обеспечения безопасности населения (7 час)**

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

### Т. Основы военной службы (12 час)

***История создания Вооруженных Сил России.***

*Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.*

*Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.*

*Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.*

**Организационная структура Вооруженных Сил.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

### Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части ).

### Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

### Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

### Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Военно-профессиональная ориентация**

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

По предмету – Основы безопасности жизнедеятельности

Класс – 10

Учитель – Данилкина В. И.

Количество учебных часов – 35, в неделю – 1.

Плановых контрольных работ –

Планирование составлено на основе программы: ОБЖ . Т. Смирнов.

Б.И. Мишин

Учебник: ОБЖ 10 класс А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин М., Просвещение 2009 год.

Дополнительная литература: . Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя. А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин. М., Просвещение 2004 год

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся** 10 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающейся должен **знать**: основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

1. организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
2. основные принципы здорового образа жизни;
3. правила оказания первой медицинской помощи;
4. основы обороны государства и военной службы;
5. боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации. **Должны уметь:**
6. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
7. грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
8. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
9. выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
10. пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

***5. Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков***

**Оценка устных ответов учащихся**

**Ответ оценивается *отметкой «5»,* если ученик:**

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотрен­ном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логиче­ской последовательности, точно использует термино­логию и символику;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конк­ретными примерами, применять их в новой ситуации при выполне­нии практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при от­работке умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по за­мечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если**

* он удовлетворяет в основ­ном требованиям    на оценку «5», но при этом имеет один из недо­статков:
* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержа­ния ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вто­ростепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материа­ла, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного ма­териала;
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня­тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** **ставится в следующих случаях:**

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**6.**  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические рекомендации к учебнику.

1. Раздаточный материал.
2. Опорные схемы.
3. Таблицы.
4. Дидактический материал.
5. Иллюстративный материал.
6. Электронные пособия.

**Календарно- тематическое планирование**

**10 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол- во час. | Примечание  № урока | |
| По плану | По факту |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Тема 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**  **(13 часов)** | | | | | | | |
| 1. Опасные и чрезвычайные и ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. ( 6 часов ) | | | | | | |
| 1.1 | 05.09 |  | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | 1 | 1 | |
| 1.2 | 12.09 |  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | 2 | |
| 1.3 | 19.09 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 3 | |
| 1.4 | 26.09 |  | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | 4 | |
| 1.5 | 03.10 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуация (РСЧС), её структура и задачи. | 1 | 5 | |
| 1.6 | 10.10 |  | Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 | 6 | |
| 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны  (7 часов) | | | | | | |
| 2.1 |  |  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | 1 | 7 | |
| 2.2 | 17.10 |  | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 | 8 | |
| 2.3 | 24.10 |  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | 1 | 9 | |
| 2.4 | 07.11 |  | Организация инженерной зашиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 | 2 четверть  10 | |
| 2.5 | 14.11 |  | Средства индивидуальной защиты. | 1 | 11 | |
| 2.6 | 21.11 |  | Организация и проведение аварийно- спасательных работ в зоне ЧС. | 1 | 12 | |
| 2.7 | 28.11 |  | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | 1 | 13 | |
| **Тема 2. Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | |
| 3 .Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 часа) | | | | | | |
| 3.1 | 05.12 |  | Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | 1 | 14 | |
| 3.2 | 12.12  19.12 |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 2 | 15-16 | |
| 4. Основы здорового образа жизни.( 7 часов) | | | | | | |
| 4.1 | 26.12  09.01 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 | 3 четверть  17-18 | |
| 4.2 | 16.01  23.01 |  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 2 | 19-20 | |
| 4.3 | 30.01 |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здорового человека. | 1 | 21 | |
| 4.4 | 06.02  13.02 |  | Вредные привычки, и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 2 | 22-23 | |
| **Тема: 3 Основы военной службы. (12 часов)** | | | | | | |
| 5. Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества. (6 часов) | | | | | | |
| 5.1 | 20.02  27.02 |  | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 | 24-25 | |
| 5.2 | 06.03  13.03 |  | Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 2 | 26-27 | |
| 5.3 | 27.03 |  | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы ВС . | 1 | 4 четверть  28 | |
| 5.4 | 03.04 |  | Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | 29 | |
| 6. Боевые традиции Вооружённых Сил России. ( 3 часа) | | | | | | |
| 6.1 | 10.04 |  | Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. | 1 | 30 | |
| 6.2 | 17.04 |  | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | 31 | |
| 6.3 | 24.04 |  | Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 | 32 | |
| 7.Символы воинской чести. ( 3 часа) | | | | | | |
| 7.1 | 15.05 |  | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | | 33 |
| 7.2 | 22.05 |  | Ордена- почётные награды за воинские отличия заслуги в бою и воинской службе. | 1 | | 34 |
| 7.3 | 29.05 |  | Ритуалы Вооружённых Сил РФ. | 1 | | 35 |

**Всего: 35 часов.**

**8. УМК**

1. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
2. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
5. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
6. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007;
7. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.