|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО «Гармония»  «\_\_\_» августа 2016г.  Протокол №\_\_\_\_  Руководитель МО\_С.И. Василенко\_\_ | Согласовано зам. директора по УВР МКОУ Говорковская школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Чащина  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | «Утверждаю»  Директор МКОУ Говорковская школа  \_\_\_\_\_\_\_В.И. Данилкина  Приказ №  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**Рабочая программа по**

**Основам**

**безопасности жизнедеятельности**

**(ОБЖ)**

**11 класс**

**Программа составлена**

**учителем 1 к/к,**

**Данилкина Валентина Ивановна**

**п. Говорково**

**2016- 2017 учебный год**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа**

Учебная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Автор программы: А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин

Учебная рабочая программа предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **в 11 классе** в количестве 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(6 час)**

1. Основы здорового образа жизни .

1.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного

взаимоотношения попов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ( 4 час)**

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3.Первая медицинская помощь при травмах (практические

занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**3. Основы военной службы . (9 час)**

3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы (8 час)**

4.1. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыв. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права п льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление чисти и др.).

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. ( 7 час)**

5. 1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества .Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание -—защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле¬менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий

Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской Армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России .Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих.

**3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

По предмету – ОБЖ

Класс – 11

Учитель – Данилкина В.И.

Количество учебных часов – 34, в неделю – 1.

Плановых контрольных работ –

Планирование составлено на основе программы : ОБЖ 11 класс А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин М., Просвещение 2004 год

Учебник: ОБЖ 11 класс А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин М., Просвещение 2004 год

Дополнительная литература: Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя. А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин. М., Просвещение 2004 год

**4.Требования к уровню подготовки обучающихся**  **по ОБЖ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающейся должен **знать**: основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

1. организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
2. основные принципы здорового образа жизни;
3. правила оказания первой медицинской помощи;
4. основы обороны государства и военной службы;
5. боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации. **Должны уметь:**
6. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
7. грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
8. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
9. выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
10. пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

***5. Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков***

**Оценка устных ответов учащихся**

**Ответ оценивается *отметкой «5»,* если ученик:**

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотрен­ном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логиче­ской последовательности, точно использует термино­логию и символику;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конк­ретными примерами, применять их в новой ситуации при выполне­нии практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при от­работке умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по за­мечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если**

* он удовлетворяет в основ­ном требованиям    на оценку «5», но при этом имеет один из недо­статков:
* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержа­ния ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вто­ростепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материа­ла, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного ма­териала;
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня­тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** **ставится в следующих случаях:**

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Методические рекомендации к учебнику.
2. Раздаточный материал.
3. Опорные схемы.
4. Таблицы.
5. Дидактический материал.
6. Иллюстративный материал.
7. Электронные пособия.

**7. Календарно- тематическое планирование ОБЖ**

**11 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол- во час. | Примечание  № урока |
| По плану | По факту |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Тема 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 10 часов)** | | | | | | |
| 1. Основы здорового образа жизни . (6 часов ) | | | | | |
| 1.1 | 05.09 |  | Правила личной гигиены и здоровья. | 1 | 1 |
| 1.2 | 12.09 |  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | 2 |
| 1.3 | 19.09 |  | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. | 1 | 3 |
| 1.4 | 26.09, 03.10 |  | СПИД и его профилактика. | 2 | 4-5 |
| 1.5 | 10.10 |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | 6 |
| 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа). | | | | | |
| 2.1 | 17.10 |  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие). | 1 | 7 |
| 2.2 | 24.10 |  | Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие) | 1 | 8 |
| 2.3 | 07.11 |  | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | 2 четверть  9 |
| 2.4 | 14.11 |  | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | 10 |
| **Тема: 2 Основы военной службы. ( 24 часов)** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 3. Воинская обязанность ( 10 часов). | | | | | |
| 3.1 | 21.11 |  | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | 11 |
| 3.2 | 28.11  05.12 |  | Организация воинского учёта и его предназначение. | 2 | 12-13 |
| 3.3 | 12.12  19.12 |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 | 14-15 |
| 3.4 | 26.12 |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 16 |
| 3.5 | 09.01  16.01  23.01 |  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 3 | 3 четверть  17-18-19 |
| 3.6 | 30.01 |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | 20 |
| 4. Особенности военной службы. ( 8 часов) | | | | | |
| 4.1 | 06.02 |  | Правовые основы военной службы. | 1 | 21 |
| 4.2 | 13.02 |  | Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ - закон воинской жизни. | 1 | 22 |
| 4.3 | 20.02 |  | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. | 1 | 23 |
| 4.4 | 27.02  06.03 |  | Прохождение военной службы по призыву. | 2 | 24-25 |
| 4.5 | 13.03 |  | Прохождение военной службы по контракту. | 1 | 26 |
| 4.6 | 27.03 |  | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | 4 четверть  27 |
| 4.7 | 03.04 |  | Альтернативная гражданская служба. | 1 | 28 |
| 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества .Честь и достоинство воина Вооружённых Сил . (6 часов) | | | | | |
| 5.1 | 10.04 |  | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | 1 | 29 |
| 5.2 | 17.04 |  | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 | 30 |
| 5.3 | 24.04 |  | Требования воинской деятельности , предъявляемые к моральным ,индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 | 31 |
| 5.4 | 15.05 |  | Военнослужащий – подчинённый , строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 | 32 |
| 5.5-5.6 | 22.05 |  | Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ. | 1 | 33-34 |

Всего часов: 34 часа

**8. УМК**

1. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
2. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
5. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
6. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007;
7. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.