|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО » Гармония»  «\_\_\_»августа 2016г.  Протокол №\_\_\_\_  Руководитель МО\_Василенко С.И.\_\_ | Согласовано зам. директора по УВР МКОУ Говорковская школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Чащина  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | «Утверждаю»  директор МКОУ Говорковская школа  \_\_\_\_\_\_\_В.И. Данилкина Приказ №  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

Рабочая программа

по ОБЖ

8 класс

**Составитель учителем 1 к/к,**

**Данилкина Валентина Ивановна**

**2016- 2017 учебный год.**

**1. Пояснительная записка**

**Статус документа**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов,необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Структура программы**

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы тре­бования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей при­родной среды», «О пожарной безопасности», «О граж­данской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В **VIII классе** на его изучение выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю, согласно учебно-календарному плану на 2016-2017 года.

.

**2. Содержание тем учебного курса**

**1.Основы комплексной безопасности**

**1. 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (3 час)**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Пра­вила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Крат­кая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

**1.** 2**. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (3 час)**

Причины возникновения пожаров в жилых и обще­ственных зданиях. Меры пожар­ной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного по­ведения в случае возникновения пожара на транспорте.

**1.** 3**. Правила безопасного поведения на воде (3 час)**

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимо­помощи терпящим бедствие на воде.

**1.4.Экология и безопасность (2 час)**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о пре­дельно допустимых концентрациях загрязняющих ве­ществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживан

Правила безопасного поведения в экологически небла­гоприятных районах.

.

**2.Оказание первой медицинской помощи (4час)**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и спосо­бы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газа­ми, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и уду­шении.

Первая медицинская помощь при тепловом и сол­нечном ударе, обморожении.

**3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (5 час)**

**3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения**

3.2. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных хими­ческих веществ. Химически опасные объекты произ­водства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характе­ристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила без­опасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

.

4. **Защита населения Российской Федерации от**

**Чрезвычайных ситуаций 7 часов**

**1.1.Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни 8-часов**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и от**-**дыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здо­ровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные при­вычки.

3. **Учебно-тематический план**

По предмету – ОБЖ

Класс – 8

Учитель – Данилкина В.И.

Количество учебных часов – 35, в неделю – 1.

Плановых контрольных работ – 5

Практические работы- 3

Планирование составлено на основе программы. ОБЖ А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин М., Просвещение 2004 год

Учебник: ОБЖ А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин М., Просвещение 2004 год

Дополнительная литература: Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя. А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин.

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

**5. Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков**

**Оценка устных ответов учащихся**

**Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:**

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотрен­ном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логиче­ской последовательности, точно использует термино­логию и символику;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конк­ретными примерами, применять их в новой ситуации при выполне­нии практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при от­работке умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по за­мечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если**

* он удовлетворяет в основ­ном требованиям    на оценку «5», но при этом имеет один из недо­статков:
* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержа­ния ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вто­ростепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материа­ла, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного ма­териала;
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня­тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»ставится в следующих случаях:**

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Методические рекомендации к учебнику.
2. Раздаточный материал.
3. Опорные схемы.
4. Таблицы.
5. Дидактический материал.
6. Иллюстративный материал.
7. Электронные пособия.

**7. Календарно - тематическое планирование ОБЖ 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во ч. | Примечание  № урока |
| По плану | По факту |
| **Р - 1.Основы комплексной безопасности 16 часов**  **ТЕМА: 1** Пожарная безопасность 3 часа | | | | | |
| 1 | 05.09 |  | **Пожарная безопасность. Пожары в жилых** и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | 1 четверть |
| 2 | 12.09 |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | 2 |
| 3 | 19.09 |  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.. | 1 | 3 |
| **ТЕМА: 2** Безопасность на дорогах 3 часа | | | | | |
| 4 | 26.09 |  | Причины ДТП и травматизма людей. | 1 | 4 |
| 5 | 03.10 |  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 5 |
| 6 | 10.10 |  | Велосипедист - водитель транспортного средства. | 1 | 6 |
| **Тема: 3** Безопасность на водоёмах 3часа | | | | | |
| 7 | 17.10 |  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 | 7 |
| 8 | 24.10 |  | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 | 8 |
| 9 | 07.11 |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 2 четверть  9 |
| **ТЕМА: 4** Экология и безопасность. 2часа | | | | | |
| 10 | 14.11 |  | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 | 10 |
| 11 | 21.11 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 11 |
| **ТЕМА:5.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера  и защита населения. 5 часов | | | | | |
| 12 | 28.11 |  | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 | 12 |
| 13 | 05.12 |  | Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. | 1 | 13 |
| 14 | 12.12 |  | аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 14 |
| 15 | 19.12 |  | Пожары и взрывы на взрыпожаровоопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | 15 |
| 16 | 26.12 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последстия. | 1 | 16 |
| **Р-2 Защита населения Российской Федерации от**  **чрезвычайных ситуаций 7 часов** | | | | | |
| **ТЕМА: 6** Чрезвычайные ситуации техногенного характера и  защита населения 4 часа | | | | | |
| 17 | 09.01 |  | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | 3 четверть  17 |
| 18 | 16.01 |  | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | 18 |
| 19 | 23.01 |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах . | 1 | 19 |
| 20 | 30.01 |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах. | 1 | 20 |
| **ТЕМА: 7** Организация защиты населения о ЧС  техногенного характера. 3 часа | | | | | |
| 21 | 06.02 |  | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 | 21 |
| 22 | 13.02 |  | Эвакуация населения. | 1 | 22 |
| 23 | 20.02 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | **23** |
| **Р-3 Основы здорового образа жизни. 8часов** | | | | | |
| **ТЕМА: 8** ЗОЖ и его составляющие. 8часов | | | | | |
| 24 | 27.02 |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 | 24 |
| 25 | 06.03 |  | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 25 |
| 26 | 13.03 |  | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья селовека и общества. | 1 | 26 |
| 27 | 27.03 |  | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | 4 четверть  27 |
| 28 | 03.04 |  | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | 28 |
| 29 | 10.04 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | 29 |
| 30 | 17.04 |  | Профилактика вредных привычек. | 1 | 30 |
| 31 | 24.04 |  | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. | 1 | 31 |
| **Р-4 Основы медицинских знаний и**  **оказание первой мед.помощи. 3часа** | | | | | |
| **ТЕМА: 9**  Первая медицинская помощь  при неотложных состояниях. 4часа | | | | | |
| 32 | 15.05 |  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 1 | 32 |
| 33 | 22.05 |  | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 | 33 |
| 34 | 29.05 |  | Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении | 1 | 34 |
|  |  |  | **ВСЕГО ЧАСОВ:** | **34** |  |

**8. УМК.**

1. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ
2. .2. Книга для учителя. А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин. М., Просвещение 2004 год

3. ОБЖ А. Т. Смирнов. Б.И. Мишин М., Просвещение 2004 год