|  |
| --- |
| **Анализ работы**  **МО классных руководителей**  **за 2019-2020**  **учебный год** |

АНАЛИЗ работы МО классных руководителей МКОУ Говорковская школа 2019-2020 учебного года.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них - 3– начальные классы (1-4), 4 – среднее звено (5-9 кл.), 2 - старшие классы (10-11 кл.).

            Методическое объединение классных руководителей работало над темой**:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в      работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

  Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям.

 4. Организация здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

 5. Изучение и обобщение интересного опыта классного руководителя.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

На учебный год были запланировано 5 заседаний МО классных руководителей. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, было проведено всего 3 заседания, которые прошли в различных формах: обучающий семинар, круглый стол, онлайн формат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** | **Ответственные** |
| **август** | **Тема: Организация работы классных руководителей на 2019 -2020 уч. г.**  **Повестка:**  1.Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на 2018 – 2019 учебный год  2.План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год  3.О проведении месячника по правилам дорожного движения;  4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий  5.Ознакомление с графиком работы школьных кружков, секций, факультативов. | Зам директора по ВР и руководитель МО классных руководителей  Бирюкова К.К.  Классные руководители |
| **октябрь** | **Тема заседания: «Условия повышения эффективности патриотического воспитания»**    **Повестка:**    1. Личность педагога в процессе воспитания и образования учащейся молодежи  2.Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.  3.Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.  4.Разное. | Зам директора по ВР и руководитель МО классных руководителей  Бирюкова К.К.  Классные руководители |
| **май** | **Тема заседания: "Показатели эффективности воспитательной работы**."  1. Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020учебный год.  2.  Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. | Зам директора по ВР и руководитель МО классных руководителей  Бирюкова К.К.  Классные руководители |

В рамках МО, с целью изучения и обобщения опыта прошли открытые воспитательные мероприятия: Классный час «Правила дорожные знать каждому положено», «ПДД»; круглый стол «Я и моё место в жизни». Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

     Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарёнными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В этом учебном году была запланирована большая работа по подготовке и проведению мероприятий к Юбилею победы. Многие, из которых успели успешно провести. Совместно с классными руководителями учащиеся участвовали в онлайн конкурсах, приуроченных к великой дате 75 лет со дня Победы в великой отечественной войне.

В начале учебного года был составлен план по подготовке празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны планы проведения Уроков мужества и информационных пятиминуток.

Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

  По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябрь учащиеся с работниками СДК провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками. В ноябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек. Традиционный праздник: Осенний бал, прошёл с интересом, совместное оформление выставки осенних даров природы. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Наши обучающиеся стали участниками социально психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану, проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы, учащиеся принимают активное участие в таких спортивных направлениях, как футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание дети», во всех её этапах. Поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль

В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители        владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

В 9,11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», заседание круглого стола «Все профессии важны, все профессии нужны».

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2020-2021учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей:                            Бирюкова К.К.