

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Планируемые результаты** |
| **Направление 1. Методическое сопровождение педагогов, повышение квалификации** |
| 1 | Участие в РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, изучения и обсуждения ФГОС третьего поколения | 2 раза в годежегодно | Руководитель направления  | Внедрение задания из банка заданий для оценки ФГ обучающихся школы. |
| 2 | Участие в выездных интенсивах специалистов КК ИПК по вопросам формирования ФГ | По плану КК ИПК | Инициативная группа педагогов | Сформировалось понимание механизмов внедрения заданий для оценки ФГ в учебные занятия.  |
| 3 | Участие в краевых конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся | По плану КК ИПК | Руководитель направления | Повысить уровень компетенции обучающихся и педагогов в вопросах ФГ |
| 4 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности | Декабрь  | Инициативная группа педагогов | Выявить факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся |
| 5 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности | Январь  | Инициативная группа педагогов | Выявить факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся |
| 6 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности | Март  | Инициативная группа педагогов | Выявить факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся |
| 7 | Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 4 «Групповой проект» | Март  | Инициативная группа педагогов | Выявить факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся |
| 8 | Привлечение педагогов к материалам, размещённым на сайте ИПК | В течение года | Руководитель направления | Повысить уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся |
| 9 | Прохождение педагогами курсов, ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение года по плану КК ИПК | Руководитель направления | Повысить уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся |
| **Направление 2. Оценка функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение КДР 6 по читательской грамотности  | Декабрь ежегодно (по плану ЦОКО) | Администрация школы  | Провести оценку читательской грамотности обучающихся 6 класса |
| 2 | Проведение КДР 7 по математической грамотности | Январь ежегодно (по плану ЦОКО) | Администрация школы | Провести оценку математической грамотности обучающихся 7 класса |
| 3 | Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности | Март ежегодно (по плану ЦОКО) | Администрация школы | Провести оценку естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение КДР 4 «Групповой проект»  | Март ежегодно (по плану ЦОКО) | Администрация школы | Провести оценку читательских, коммуникативных и регулятивных умений.  |
| 5 | Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов  | Апрель-май ежегодно (по плану ЦОКО) | Администрация школы | Провести оценку читательских умений обучающихся 1-3 классов  |
| 6 | Проведение районного мероприятия «Литературный квест» для обучающихся 1-4 классов  | 2 раза в год ежедневно | Учителя начальных классов  | Провести оценку читательской грамотности обучающихся 1-4 классов |
| 7 | Участие в районном мероприятии для обучающихся 5-10 классов «IQ-марафон» | Март ежегодно | Администрация школы | Участие в мероприятие  |
| **Направление 3. Организационное, информационное обеспечение и управление формирование функциональной грамотности обучающихся**  |
| 1 | Разработка школьного плана работы по формированию ФГ. Определение ответственного за формирование ФГ в школе.  | 1 полугодие 2021-22 учебного года | Руководитель направления | Определить школьного координатора, отработать цель работы школы в данном направлении  |
| 2 | Создание инициативной группы учителей для методического сопровождения педагогов школы по вопросам формирования и оценивания форсированности ФГ обучающихся  | 1 полугодие 2021-22 учебного года | Руководитель направления | Создать условия для методического сопровождения учителей школы |
| 3 | Создание и ведение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | До 14.11.21 г | Руководитель направления | Создать страницу на сайте «Функциональная грамотность». Информацию на сайте регулярно обновлять.  |
| 4 | Участие педагогов школы в муниципальных конкурсных мероприятиях по развитию ФГ у педагогов  | Ноябрь, февраль  | Администрация школы  | Повышать уровень квалификации педагогов-участников конкурсных мероприятий.  |
| 5 | Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся | Июнь  | Администрация школы, Руководитель направления | Внести изменения в план работы по формированию ФГ.  |

Исполнитель: Зам. директора по ВР Бирюкова К.К.