

**Пояснительная записка**

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и

эффективный жизненный стиль. Школьники, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

# Проблема:

Неподготовленность школьников к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту подростковой преступности, вовлечению школьников в всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

# Цель программы: социально-нравственное оздоровление школьников.

# Задачи:

* Повышение уровня профилактической работы со школьниками, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
* Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
* Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
* Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
* Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
* Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

# Принципы программы:

 *доступность:* дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

 *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

 *опосредованность:* работа по профилактике и преодолению зависимостей ведётся без использования прямых мер по противодействию им.

 *системность:* системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

# Формы, методы и приёмы профилактической работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка методических и анализирующих материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти своё новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

# Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период сентября 2021 года по август 2023 года.

# Этапы реализации программы

1. **Подготовительный этап** (август-сентябрь 2021)
* Анализ состояния профилактической работы за 2020-2021 учебный год.
* Диагностика трудностей и проблем.
* Обработка результатов.
1. **Практический** (2021 г.- 2023г.)
* Реализация программы.
* Отслеживание результатов.
* Коррекция программы.
* Отработка технологий и методов работы.
1. **Обобщающий** (сентябрь 2022 г.)
* Анализ и обобщение результатов.
* Соотнесение результатов с поставленными целями.
* Выработка методических рекомендаций.
* Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические дела** | **Срок****исполнения** | **Ответственные** |
| Привлечение учащихся к культурно- досуговой деятельности (предметные,творческие, спортивные студии, внеурочная занятость – посещение творческих студии, секций и т.д.). | в течение учебного года | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, исемьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им – социальныйпаспорт классов, гимназии | сентябрь | Классные руководители, Социальный педагог |
| Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | октябрь-ноябрь | Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР |
| Организация и проведение “Дней здоровья”. | в течение года | Классные руководителиУчитель физкультуры |
| Беседы заведующего ФАПа с учащимися 8,9,10-х классов по профилактике употребленияпсихически-активных и спиртосодержащих веществ. | в течение всего периода | Социальный педагогКлассные руководители, зам. директора по ВР, |
| Провести выборочное анкетирование средиучащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | декабрь | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Участие в мероприятии «Неделя здорового питания» | Декабрь | Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель ОБЖ |
| Среди учащихся 6, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп кздоровому образу жизни. | февраль | Социальный педагогКлассные руководители, зам. директора по ВР |
| Классные часы, посвященные результатаманкетирования. | февраль | Классные руководители |
| Участие в профилактической акции АНТИ – СПИД. | декабрь | Заместитель директора по ВР,социальный педагог, классные руководители |
| Выставки книг: “Мы за здоровый образжизни», «Береги себя». Оформить | 1 полугодие | Библиотекарь, социальныйпедагог, зам. директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стенды «Мы выбираем здоровый образ жизни» в рамкахпроведения школьной акции «Мы за ЗОЖ» |  |  |
| Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “Профилактика гаджет-зависимости”, “СПИД и его профилактика”,“Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”. | в течение периода реализации программы | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителяфизкультуры, социальный педагог, учитель биологии,ОБЖ |
| Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения вповедении и замеченных в употреблении ПАВ. | в течение периода реализации программы | Социальный педагог, школьный психолог, Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийском уроке здоровья | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителяфизкультуры,социальный педагог |
| Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотическойнаправленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Просмотр социальных видеороликов, видеоматериалы по ЗОЖ | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Учет посещаемости занятий учащимися “группы риска”, контроль их занятости вовнеурочное время и время каникул. | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Проводить заседания Совета профилактикиправонарушений. | ежемесячно | Социальный педагог |
| Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасномположении по мере необходимости | в течение года | Социальный педагог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вести профилактическую карту по профилактике девиантного поведенияучащихся (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН) | в течение года | Социальный педагог |
| Организация выставок творческих работучащихся по здоровому образу жизни. | в течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Провести уроки, классные часы поздоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня,занятиях спортом в рамках программы«Безопасный мир», акции «Мы за ЗОЖ» | в течение года | Медицинские работники ФАП, классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по ВР |
| Следить за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школе. | в течение года | Администрация школы |
| Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для учащихся школьников | июнь | Зам. директора по ВР,учителя физкультуры |
| Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, исемьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | ежеквартально | КДН и ЗП, социальный педагог |
| Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости срединесовершеннолетних. | традиционно, октябрь-ноябрь | Социальный педагог, классные руководители, родительская общественность, Зам. директора по ВР |
| Анкетирование учащихся 7-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ в рамках акции «Мы заЗОЖ» | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Беседы, классные часы, мероприятия по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя среди подростков | в течение года, постоянно | Социальный педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные беседы с родителямиучащихся (по мере необходимости) по | в течение года | Социальный педагог, классныеруководители, школьный психолог, Зам. директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| корректировке поведения, учебной деятельности, свободной занятости,профилактике правонарушений |  |  |
| Оформление информационных стендов попрофилактике ЗОЖ | ноябрь, декабрь | ШУС, Зам. директора по ВР |
| В рамках акции «Мы за ЗОЖ» проведение классных часов, тренингов, видеофильмов:«Знать, чтобы жить», «Научись говорить нет», «Мечта» и т.д. | декабрь | Социальный педагог, классные руководители, инспектор поделам несовершеннолетних |
| Социальный спектакль по проблеме наркомании, алкоголизма среди подросткови молодёжи | февраль-март | Социальный педагог, Зам. директора по ВР |
| Тест для подростков: «Предрасположен литы к наркотикам?» | январь | Социальный педагог, классныеруководители |
| В рамках месячника профилактики правонарушений, наркозависимости организовать встречи с заведующим ФАП | октябрь | Социальный педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР |
| Семинар для родителей 7-х классов «Какпережить опасный возраст?» | март | Зам. директора по ВР, психологклассные руководители, |
| Диспут «Как противостоять вредным привычкам?», 9-11 классы | апрель | Социальный педагог, Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ |
| Беседа с учащимися «Скоро каникулы» | май | классные руководители, Зам. директора по ВР |
| Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разноговозраста к ПАВ. | май | Социальный педагог, классные руководители |
| Классные часы, посвященные результатаманкетирования. | май | Социальный педагог, классныеруководители, |
| Классные родительские собрания.Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?» | май | Классные руководители, Зам. директора по ВР |
| Посещение уроков «Работа с труднымиучащимися на уроке». | в течение года | Зам. директора по ВР,социальный педагог |
| Рейд «Наши дети и улица» | в течение года | Социальный педагог, классныеруководители, Зам. директора по ВР |
| Организация летнего оздоровительного лагеря | июнь - август | Зам. директора по ВР, социальный педагог, участковыйврач |
| Анализ реализации программы, разработка мероприятий на новыйучебный год. | август | Зам. директора по ВР, социальный педагог. |

**Прогнозируемый результат внедрения** «Программы по профилактике здорового образа жизни»:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

# Ожидаемые результаты:

* Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно - политическую ситуацию в городе.
* Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
* Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодёжи.
* Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодёжи.